



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00-12:00. Ajournering kl. 10:00-10:20		
Beslutande	Ledamöter Jan-Åke Lindgren (S), Ordförande Tomas Bolén (S), 1:e vice ordförande Maria Unborg (M) Ingrid Björklund (L) Hans Jonsson (C) Mari Wintarv (C) Andreas Kissner (KD)		
Övriga närvarande	Ersättare Carl Boppmark (S) Karl-Gunnar Landar (C) Maria Jonsson (KD) Tjänstemän Barn-och utbildningschef, Christer Andersson Nämndsekreterare, Cecilia Kronberg Arbetsstagarrepresentant, Monica Hedström Lärarförbundet. Gymnasierektor, Johan Rasmussen § 48		
Justerare	Hans Jonsson		
Justeringens plats och tid	Kommunkontoret, 2020-09-02 kl. 13:00		
Underskrifter	Sekreterare	Cecilia Kronberg	Paragrafer §§ 43-55
	Ordförande	Jan-Åke Lindgren	
	Justerare	Hans Jonsson	
<hr/>			
	ANSLAG/BEVIS		
	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2020-08-26		
Datum då anslaget sätts upp	2020-09-03	Datum då anslaget tas ned	2020-09-23
Förvaringsplats för protokollet	Nämndsekreterarens kontor		
Underskrift	Cecilia Kronberg		



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 43	Dnr 2020/00008 Godkännande av dagordning	3
§ 44	Dnr 2020/00020 Budgetuppföljning januari - juli 2020	4
§ 45	Dnr 2020/00062 Budget och verksamhetsplan 2021-2023, styrkort 2021, anpassningsbilaga, tilläggsäskande och ramförändring.	5
§ 46	Dnr 2020/00088 Tillsyn av Fria förskolan Framtiden - enskild förskola	7
§ 47	Dnr 2020/00255 Systematiskt kvalitetsarbete - Normer och värden	9
§ 48	Dnr 2020/00011 Verksamhetsinformation	12
§ 49	Dnr 2020/00018 Barn-och utbildningschefen informerar	13
§ 50	Dnr 2020/00010 Kränkande behandling, anmälan till huvudman	14
§ 51	Dnr 2020/00174 Fördelning av arbetsmiljöuppgifter till förvaltningschef	15
§ 52	Dnr 2020/00211 Delegationsordning för barn-och utbildningsnämnden 2020	17
§ 53	Dnr 2020/00005 Delegeringsbeslut 2020 - redovisning	18
§ 54	Dnr 2020/00006 Meddelanden	19
§ 55	Dnr 2020/00012 Information från folkhälsorådet	20



Barn- och utbildningsnämnden

§ 43

Dnr 2020/00008

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 44

Dnr 2020/00020

Budgetuppföljning januari - juli 2020

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godtar för informationen.

Sammanfattning av ärendet

Christer Andersson barn-och utbildningschef, informerar om budgetuppföljningen fram till juli månad. Totalt gör barn-och utbildningsnämnden ett överskott med 1,2 miljoner.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 45

Dnr 2020/00062

Budget och verksamhetsplan 2021-2023, styrkort 2021, anpassningsbilaga, tilläggsäskande och ramförändring.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:

1. Godkänna budget och verksamhetsplan 2021 – 2023
2. Anta styrkortet inför 2021
3. Godta barn-och utbildningsförvaltningens anpassningsåtgärder.
4. Bevilja föreslagen tilläggsäskande för personalökningar inom förskola och grundskola med 2 260 tkr där ingår hyra, kost och material för förskolan, att överlämna till kommunstyrelsen.
5. Tilldela kostenheten 1 900 tkr som avser personal och livsmedel och därmed minskar barn- och utbildningsnämndens budgetram 2021.

Ärendet

Budget och verksamhetsplan. Verksamheten har ett flertal utmaningar utöver sitt kompensatoriska uppdrag. Vi arbetar ständigt med ökad likvärdighet för våra barn och elever. Stora utmaningar väntar framöver gällande ökat barnantal i våra förskolor i kommunen. Behovet av platser är stort och den planerade byggnationen av ny förskola i Alfta samt öppnande av två förskolor i Edsbyn avhjälpas problemet.

Den påbörjade ombyggnationen av Alftaskolan bidrar också till att skapa likvärdiga förhållanden för våra elever.

Gymnasiets utmaning är att fortsatt generera en stor andel av kommunens elever med goda resultat. Kommunala vuxenutbildningen spås bli en större aktör gällande utbildning till flerspråkiga och arbetslösa. Utmaningar utöver detta är Coronaviruset där vi ännu inte ser hur detta kommer att påverka resultat och ekonomi.

Anpassningar

Barn-och utbildningsnämndens äskade i våras 4 920 tkr i volymökningar. Kommunfullmäktige beviljade barn-och utbildningsnämnden totalt 3 809 tkr. De vidtagna anpassningsåtgärder som barn-och utbildningsförvaltningen gör är;



Barn- och utbildningsnämnden

- att minska tillsättande av vikarier i för- och grundskola.
- städanpassningar i förskolan.

Detta tillsammans med ökade föräldraintäkter i förskolan beräknas täcka icke beviljade medel 1 111 tkr.

Tilläggsäskande

För att minska antalet överinskrivna barn inom Edsbyns förskolor så öppnar Sörgårdens förskola i januari 2021. Det innebär att barn-och utbildningsnämnden behöver äska 1760 tkr som avser 3,0 tjänster på årsbasis, material, kost och hyra.

Under 2021 ökar elevantalet i grundskolan med 13 elever. För att följa tidigare politiskt beslut och behålla lärartäthet 8,0 tjänster/100 elever äskas utökning av 1,0 lärartjänst med 500 tkr under 2021. Under 2022 minskar elevantalet enligt våra prognoser med samma volym.

Ramförändring i kommande budgetram för barn-och utbildningsnämnden

Förskolan är tilldelad budget för kostpersonal, kost och livsmedel. Denna budget överlämnas till kommunstyrelseförvaltningen och kostchefen som har övergripande ansvar för kostpersonal samt livsmedelshantering inom kommunens övriga verksamheter.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Om lärartätheten minskar i grundskolan kan elevers kunskapsresultat samt social situation påverkas negativt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-08-14, Christer Andersson
Budget och verksamhetsplan 2021-2023 med styrkort.
Anpassningsbilaga 2021
Tilläggsäskande 2021
Ramförändringar inför 2021

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

§ 46

Dnr 2020/00088

Tillsyn av Fria förskolan Framtiden - enskild förskola

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att Fria förskolan Framtiden bedriver utbildning som genomförs med en hög kvalitet i enlighet med bestämmelserna i skollagen 2 kap. 8 §.

Ärendet

Representanter från barn-och utbildningsförvaltningen, Christer Andersson, barn-och utbildningschef och Lars Forsblom, kvalitetsutvecklare, gjorde den 10 augusti 2020 tillsynsbesök på Fria förskolan Framtiden.

Rektor Erika Thalén berättade om verksamheten på förskolorna Noten, Sparven och Sunnanäng. Syftet med besöket var att säkerställa skollagens krav i 26 kap. Tillsynen var planerad att genomföras våren 2020 med besök på Noten, Sparven och Sunnanäng samt med rektor och styrelse. Besöken kunde inte genomföras på grund av Coronapandemin. Grunden för tillsynen blev istället insamlande av dokumentation samt frågeformulär från Fria förskolan Framtiden.

Enligt 4 kap. §§ 3-8, skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannivå systematisk och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska också genomföras på enhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Vid den senaste tillsynen 2017 identifierades ett utvecklingsområde. Fria förskolans förskolor bör tydligare dokumentera och synliggöra resultaten och analysen av resultaten. Utifrån detta belysa sina utvecklingsområden och sedan använda dessa i verksamhetsplaneringen.

Tillsynen 2020 fokuserade på Fria förskolans systematiska kvalitetsarbete där kvalitetsarbetets dokumentation granskades. Vid tillsynen 2020 har denna dokumentation förbättrats dock saknar några avdelningar utvecklingsmål i dokumentationen av kvalitetsarbetet. Dessa ska finnas för att systematiken i kvalitetsarbetet ska bli tydligare.

Huvudmannens kvalitetsarbete bör också dokumenteras tydligare på en övergripande nivå. Rektor tillsammans med pedagogiskt ansvariga på respektive förskola lyfter enheternas kvalitetsarbete till ett dokument på huvudmannanivå för att systematisk och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Huvudmannens ansvar innebär bland annat att

Barn- och utbildningsnämnden

fördela resurser och organisera verksamheten utifrån lokala förutsättningar samt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten så att de nationella målen och kvalitetskraven kan uppfyllas.

Barn-och utbildningsförvaltningen avser att följa upp dokumentationen på huvudmannanivå för Fria förskolan Framtiden i oktober 2021.

Nästa regelbundna tillsyn planeras till 2022 om inte barn-och utbildningsnämnden identifierar brister som gör att tillsynen ska ske tidigare.

Fakta 2017-10-15

	<i>Fria Förskolan Framtiden</i>	<i>Kommunala förskolor</i>
Årsarbetare	19,45	84,51
Årsarbetare med legitimation	56 %	79 %
Antal barn/årsarbetare	5,3	5,02
Antal inskrivna barn	103	424

Fakta 2019-10-15

	<i>Fria förskolan Framtiden</i>	<i>Kommunala förskolor</i>
Årsarbetare	21,21	84,51
Årsarbetare med legitimation	69 %	73 %
Antal barn/årsarbetare	4,7	4,8
Antal inskrivna barn	99	433

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Lars Forsblom, 2020-08-18

Tillsyn analysfrågor Rektor/Huvudman

Kvalitetsredovisningar, fsk. Noten, Sparven och Sunnanäng

Verksamhetsplaner avdelningar inom förskolorna

Komplettering kvalitetsarbete, uppföljning arbetsmiljö

Kompetensutveckling.

Föräldraavgift, antagningsregler.

Beslutet ska skickas till

Fria förskolan Framtiden



Barn- och utbildningsnämnden

§ 47

Dnr 2020/00255

Systematiskt kvalitetsarbete - Normer och värden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden ger i uppdrag till varje rektor i grundskolan att aktivt förbättra eleverns studiero under lektioner och arbetspass i ett samlat arbete på skolan

Ärendet

Våren 2020 genomförde Skolinspektionen en enkät i årskurs 5, 9 och år 2 på gymnasieskolan. Barn-och utbildningsförvaltningen genomför normalt en egen enkät varje år som analyseras. Detta år valde barn-och utbildningsförvaltningen att använda Skolinspektionens enkät som görs vartannat år då Coronapandemin sammanföll tidsmässigt med förvaltningens enkät.

Utifrån enkätresultaten valde barn-och utbildningsförvaltningen att även i år att fokusera på studiero, som är en viktig förutsättning för elevernas studieresultat. Barn-och utbildningsnämnden har tidigare beslutat utifrån resultat att studieron skulle förbättras i grundskolan. Nämnden har valt att anta ett effektmål om studiero i det senaste styrkortet "Det finns ett samlat arbete med att skapa studiero/arbetsro i utbildningen som barn och eleverna deltar i." Barn-och utbildningsförvaltningen följer därmed upp resultatet för den upplevda studieron varje läsår.

Barn-och utbildningsförvaltningen ser ett samband mellan resultaten för behörighet till gymnasiet och studieron. Skulle man kunna förbättra studieron påverkar dessa förutsättningar för en högre måluppfyllelse och behörighet. Verksamheten behöver aktivt arbeta med ett tydligt förhållningssätt för att höja studieron i klassrum och att ordningsregler sätts upp, blir kända och följs.

Studiero

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2020 som görs av Skolinspektionen. Resultaten är omräknade till ett indexvärde (0-10) Ett högre värde indikerar på positiv uppfattning.



Barn- och utbildningsnämnden

Andel barn och elever som upplever arbetsro/studiero i utbildningen.

T(Totalt) F (Flickor) P (Pojkar)

	Ovanåker	Riket
Åk.5	T 5,7 (F 5,6 P 5,7)	T 5,1 (F 5,0 P 5,2)
Åk.9	T 5,0 (F 5,1 P 5,1)	T 5,1 (F 5,0 P 5,3)
År 2 Gymnasiet	T 6,8 (F 6,5 P 7,1)	T 6,0 (F 5,8 P 6,2)

Skolinspektionen har definierat centrala områden som är avgörande för kvaliteten i studieron:

Lugn klassrumsmiljö där skolarbete pågår

Klassrumsmiljön har god kvalitet om det finns ett samlat arbete med att skapa studiero som eleverna deltar i och där elever ges möjlighet att ta ansvar för att göra de uppgifter läraren har planerat och inte blir störda när de utför dessa. Det är också viktigt att lärarna vidtar ändamålsenliga åtgärder för att skapa en lugn miljö.

Man behöver utveckla kvaliteten om undervisningen saknar lugn och det finns elever som ägnar sig åt annat än skolarbete så att andra elever blir störda i sitt arbete. Ett annat tecken på att kvaliteten behöver utvecklas är om lärarna vidtar åtgärder för att skapa en lugn miljö som på kort sikt ger viss effekt men som inte långsiktigt ger förutsättningar för studiero.

Här handlar kvaliteten om i vilken grad och med vilken kvalitet lärarna tar ledarskapet i klassrummet genom att uttrycka tydliga förväntningar, uppmärksamma ett önskvärt beteende och själv vara en god förebild. Det handlar också om hur läraren agerar både proaktivt och reaktivt när det finns ordningsproblem i en grupp eller med enstaka elever.

Detta kräver att läraren tar sitt ansvar och i förväg tänker igenom vilka förutsättningar som ska råda i klassrummet för att minimera risken för att elever ägnar sig åt annat än skolarbete och att läraren reagerar på ordningsstörande inslag på ett adekvat och ändamålsenligt sätt.

Lärarna ska tänka på att deras förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisningen spelar en avgörande roll för hur de har det i klassrummet och för vad eleverna lär sig. Elever som inte blir tankemässigt utmanade och stimulerade på lektionerna riskerar de att bli omotiverade, uttråkade och ibland stökiga.

Trygghet

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2020 som görs av Skolinspektionen. Resultaten är omräknade till ett indexvärde (0-10) Ett högre värde indikerar på positiv uppfattning.



Barn- och utbildningsnämnden

Andel barn och elever som är trygga i utbildningen.

T(Totalt) F (Flickor) P (Pojkar)

	Ovanåker	Riket
Åk.5	T 9,1 (F 9,1 P 9,0)	T 8,2 (F 8,0 P 8,5)
Åk.9	T 7,8 (F 7,6 P 8,0)	T 7,7 (F 7,6 P 7,9)
År 2 Gymnasiet	T 8,7 (F 9,0 P 8,6)	T 8,2 (F 8,2 P 8,3)

Skollagen

Trygghet och studiero

I 5 kap. 3 § skollagen (2010:800) framgår att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Förskola

Till förskolan genomförde barn-och utbildningsförvaltningen en egen enkät i den kommunala förskolan samt Fria förskolan Framtiden. Samtliga vårdnadshavare hade möjlighet att svara på enkäten. Svarefrekvensen blir då svår att räkna ut då vi inte vet om ett eller två svar är kopplade till samma barn.

I kommunala förskolan inkom 231 svar av 433 inskrivna barn. Till Fria förskolan Framtiden inkom 69 svar av 99 inskrivna barn. Av alla dessa 300 enkätsvar, svarade 100% positivt på påståendet "Mitt barn trivs och är trygg i förskolan". Grunden i all verksamhet är trygghet vilket skapar goda förutsättningar för utbildningen.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Trygghet och studiero är betydelsefullt för hur eleverna kommer att lyckas nå målen för utbildningen. Strukturerad och varierad undervisning, tillitsfulla relationer mellan lärare och elever samt ett aktivt värdegrundsarbete är förutsättningar för detta.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Lars Forsblom 2020-08-18

Enkätsammanställning Ovanåkers kommun, Huvudmannarapport

Enkätsammanställning Voxnadalens gymnasium, Vt-20

Förskoleenkät totalt FFF

Förskoleenkät totalt 2020 i kommunala förskolor.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 48

Dnr 2020/00011

Verksamhetsinformation

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden hälsar Johan Rasmussen välkommen och tackar för presentationen.

Sammanfattning av ärendet

Presentation från Johan Rasmussen, ny rektor för Voxnadalensgymnasium.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 49

Dnr 2020/00018

Barn-och utbildningschefen informerar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Sammanfattning av ärendet

Christer Andersson informerar:

- En rutin har upprättats tillsammans med kulturskolan vad gäller individuell undervisning för elever som spelar instrument på skoltid.
- Lokalerna som F-6 Celsiuskolan tidigare brukade önskas användas av barn-och utbildningsförvaltningen under coronatider, inväntar svar från miljö-och samhällsbyggnadsförvaltningen.
- En detaljplan är påbörjad för den nya förskolan i Alfta.
Hanna Gäfvert planarkitekt, ska göra en skiss utifrån önskade ändringar i ritningen utifrån tillsatt budget.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 50

Dnr 2020/00010

Kränkande behandling, anmälan till huvudman

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälan om kränkande behandling.

Sammanfattning av ärendet

Rektorer i samtliga skolformer inom barn-och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet enligt skollagen 6 kap. 10 §, att anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit och vilka åtgärder som vidtagits från rektorer.

- ID nr 880, anmälningsdatum 2020-06-05 Lillboskolan. – Ärendet avslutat.

Tidigare redovisade ärende med ID nr 802 från Lillboskolan som avser verbala trakasserier är nu avslutat.

Beslutsunderlag

Inkomna anmälningar om kränkande behandling i LISA systemet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 51

Dnr 2020/00174

Fördelning av arbetsmiljöuppgifter till förvaltningschef

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn-och utbildningsnämnden överlämnar nämndens arbetsmiljöuppgifter till förvaltningschef. Förvaltningschefen är den som:
 - företräder arbetsgivaren och har ett övergripande tjänstemanna- ansvar för arbetsmiljön inom barn-och utbildningsnämnd.
 - ansvarar på uppdrag av barn-och utbildningsnämnd för att förvaltningens verksamheter uppfyller intentionerna i personalpolicyn, det lokala samverkansavtalet FAS 10 samt kraven i arbetsmiljölagen, arbetsmiljöförordningen och arbetsmiljöverkets föreskrifter.
 - ser till att handlingsplan för förvaltningens arbetsmiljöarbete upprättas och att den följs upp
 - genomför årlig uppföljning av förvaltningens systematiska arbetsmiljöarbete och rapporterar resultatet av arbetsmiljöarbetet till barn-och utbildningsnämnd
 - ser till att tillräckliga resurser avsätts till arbetsmiljöarbetet i budgetplaneringen.
 - bevakar att gällande fördelning av arbetsmiljöuppgifter finns, är känd och fungerar inom förvaltningen
 - följer upp att det finns rutiner för utredning av ohälsa, olyckor och tillbud
 - ser till att det inom förvaltningen finns en väl fungerande organisation för arbetsanpassning och rehabilitering.
2. Uppdrag ges till nämndens ordförande att teckna skriftlig vidarefördelning av arbetsmiljöuppgifter till förvaltningschef.
3. Till ersättare för förvaltningschef utses kvalitetsutvecklaren inom barn-och utbildningsförvaltningen.
4. Uppdrag ges till förvaltningschef att föreslå erforderliga förändringar i delegeringsordning

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendet

Med arbetsmiljöansvar menas en skyldighet att vara aktiv och vidta åtgärder för att ta bort eller minska riskerna för ohälsa och olycksfall i arbetet så att arbetsmiljön blir bra. Detta regleras framför allt i arbetsmiljölagen, arbetsmiljöförordningen, arbetsmiljöverkets författningssamlingar samt i lokala policys och kollektivavtal om samverkan.

Huvudprincipen är att den högsta ledningen har arbetsmiljöansvaret såsom representant för den juridiska personen, om inte arbetsmiljöarbetet har tilldelats någon annan person eller funktion på ett klart och tydligt sätt.

Även om så har skett har den högsta ledningen ändå det yttersta ansvaret för att försäkra sig om att verksamhetens arbetsmiljöförhållanden är tillfredställande genom att följa upp verksamheten och att reagera och ingripa om något inte fungerar som det ska.

I kommuner, landsting och regioner är det obligatoriskt att det finns en skriftlig fördelning av arbetsmiljöuppgifter som ska vara undertecknad av båda parter, både den som fördelar uppgiften och den som tar emot den. Om den som mottagit arbetsmiljöansvaret saknar kompetens eller resurser kan den anställde fransäga sig ansvaret.

Arbetsmiljöansvaret är alltså kopplat till rollen som arbetsgivare. Fullmäktige bestämmer vilken styrelse eller nämnd som har arbetsmiljöansvar. Respektive nämnd ska sedan utse en eller flera personer som ansvarar för att arbetsmiljöarbetet verkställs i organisationen.

I Ovanåkers kommun är hur det ska ske inte tillräckligt tydligt reglerat och det ser olika ut för olika nämnder. För att tydlighet ska uppnås och att fördelningen ska vara tillfyllest utifrån Arbetsmiljölagens krav föreslås därför att respektive nämnd ändrar i sina delegationsordningar utifrån ovanstående förslag till beslut och att respektive nämndordföranden fördelar nämndernas arbetsmiljöuppgifter till respektive förvaltningschef.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2020-08-06, Cecilia Kronberg
Fördelning av arbetsuppgifter till förvaltningschef

Beslutet ska skickas till

"[Skriv text här]"

Barn- och utbildningsnämnden

§ 52

Dnr 2020/00211

Delegationsordning för barn-och utbildningsnämnden 2020

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden antar den nya delegationsordningen.
2. Delegationsordningen börjar gälla omgående.

Sammanfattning av ärendet

Delegationsordningen för barn-och utbildningsnämnden har under rubrikerna; allmänna ärenden, personal administrativa ärenden och ekonomi ärenden utgått från kommunstyrelsens delegationsordning. Detta för att få en gemensam grundstruktur i ärendena och vem som har rätt att på delegation utifrån yrkesroll/befattning besluta i ärendena.

Nya ärenden med nya rubriker är personuppgifter och dataskydd utifrån dataskyddsförordningens inträde den 25 maj 2018.

Fjärrundervisning och distansundervisning i vissa skolformer är delegerat ner till verksamheten utifrån att det är ämnesrelaterat eller beslut om distansundervisning till enskilda individer.

Vid tillfällig stängning av skolverksamhet finns nya föreskrifter att förhålla sig till.

Den nya delegationsordningen följer till stora delar skollagens kapitelindelning och text från skollagen finns i kommentarsfältet som ett stöd till delegaterna.

Ändringar och tillkomna ärenden är rödmarkerade.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Cecilia Kronberg, 2020-08-17

Delegationsordning barn-och utbildningsnämnden 2020

Beslutet ska skickas till

Rektorer, administratörer och övrig personal

i barn-och utbildningsförvaltningen



Barn- och utbildningsnämnden

§ 53

Dnr 2020/00005

Delegeringsbeslut 2020 - redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden har tagit emot redovisningen av delegeringsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Barn-och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden 5 februari 2019. Dessa beslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Beslutsunderlag

Delegationsbeslut:

- Attesträtt till Johan Rasmussen, Dnr 2020/00087
- Extra utbetalning till Fria förskolan Framtiden, Dnr 2019/00368
- Fortsatt förlängning av distansundervisning för gymnasiet och vuxenutbildningen, till och med 2020-07-03. Dnr 2020/00115
- Placerade och avslutade barn inom förskola och fritidshem. Perioden 2020-04-01 – 2020-06-30.
- Skolplikten upphör, varaktig utlandsvistelse Dnr 2020/00205
- Mottagande i grundsärskola Dnr 2020/00171
- Avslag ansökan om skolskjuts vid växelvis boende.
Dnr: 2020/00193, 00194 och 00195



Barn- och utbildningsnämnden

§ 54

Dnr 2020/00006

Meddelanden

Ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen och berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Beslutsunderlag

- Protokoll för samverkansgrupp, barn-och utbildningsförvaltningen 2020-05-06 och 2020-08-19
- Alfta förskolors lokala samverkansprotokoll 2020-05-05
- Överlåtande av incidenthantering till incidenthanteringsgruppen
- Riktlinjer för individuell undervisning , kulturskolan
- Upprop från svenska Assitej – öppna skolorna för kultur.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 55

Dnr 2020/00012

Information från folkhälsorådet

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Sammanfattning av ärendet

Ungdomsdialogen 2020 kommer att genomföras den 13 oktober.

Upplägget blir en dialog med högstadieungdom där temat blir ungas inflytande med anledning av att det finns med i styrkort för BUN.

Temat för gymnasieungdom är framtida kompetensförsörjning